

國立臺北教育大學心理與諮商學系

碩士學位論文寫作參考指引

出版日期：2021 年 3 月 1 日

一修日期：2021 年 6 月 21 日

壹、論文架構

論文結構內容，建議在參照下列架構進行書寫。但實際論文架構，請依據論文主題與研究設計，與指導教授討論後進行適度調整。建議的論文架構如下：

封面(包含學校系所、論文題目、學生姓名、指導教授姓名、日期等中英文資料)

目錄

中文摘要(建議字數在 300-500 字以內，並列出 3-5 個中文關鍵字)

英文摘要(建議字數在 300 字以內，並列出 3-5 個英文關鍵字)

表目次

圖目次

第一章 緒論

第一節 研究緣起(研究動機)

第二節 研究目的

第三節 研究問題

第四節 名詞釋義

第五節 預期研究貢獻與限制(論文計畫時建議書寫，正式論文口試時可刪除)

第二章 文獻探討

第一節 獨立介紹重要的研究變項、研究對象等相關概念

第二節 獨立介紹重要的研究變項、研究對象等相關概念

第三節 獨立介紹重要的研究變項、研究對象等相關概念

第三章 研究方法

第一節 研究方法的選取

第二節 研究參與者

第三節 研究工具

第四節 研究流程

第五節 資料分析與處理

第六節 信度與效度

第七節 研究倫理

第四章 研究發現與討論

第一節 第一個研究問題的發現與結果，在本節進行討論

- 第二節 第二個研究問題的發現與結果，在本節進行討論
- 第三節 第三個研究問題的發現與結果，在本節進行討論
- 第四節 綜合討論（綜合討論前述研究問題的發現與結果，並結合文獻討論）

第五章 結論與建議

- 第一節 結論
- 第二節 建議
- 第三節 研究反思

參考文獻

- 一、中文部份
- 二、英文部份

附錄（例如：研究邀請函、研究同意書、訪談大綱或量表、訪談札記等資料）

貳、正文書寫建議格式

此部份的正文書寫格式為參考中華輔導與諮商學報撰寫體例而來（台灣輔導與諮商學會，2019）

- 一、中文文稿使用新細明體 12 號字體進行書寫，英文文稿則使用 Times New Roman 12 號字體進行書寫。
- 二、第一級標題為「章」，第二級標題為「節」、第三級標題後依序以：一、(一)、1、(1)、A、(A) a、(a)。第一級到第四級標題請使用粗體標示，第五級標題以後則不須以粗體標示。第一級標題置中，16 號字體，第二級標題置中，14 號字體，其餘所有層次標題均向左對齊，12 號字，標題後方無須冒號，上下不需空行。
- 三、正文的每一段開頭，請採用第一行內縮 2 字元。第一行若正文中有逐條列點說明之必要，列點的層次依序為 (1) (a)。若列點說明內容獨立成段，則各點之第一行開頭處應內縮 2 字元，第二行以後向左對齊。
- 四、一般而言，中文的標點符號使用「全形」字體，英文的標點符號則使用「半形」字體。詳細需寫原則請參考下列原則：
 - (一) 正文中，所使用的英文或數字部分，皆使用 Times New Roman 字體。
 - (二) 正文中，所使用的符號盡量以全形為主。然而，統計與科學計算相關之符號，例如：「<」、「>」、「=」、「+」、「-」、「~」等，皆使用半形，且前後皆須空一格。例如： $N = 66, p < .001$ 。若是數學或數字相關的使用，則不需要前後空一格。例如： $+1$ 、 -2 、 $12:00$ 。

(三) 正文中，除希臘字母與統計縮寫（像是： α 、 β 、 γ 、或 ANOVA、LSD、SEM）以外，一律使用斜體。例如： p 、 t 、 χ^2 、 F 、 MSE 、 MS 、 SD 。標示樣本數的表示方式，則為大寫且斜體的 N ，或是小寫且斜體的 n ，例如： $N=168$ 、 $n=66$ 。

(四) 正文中，描述統計數字時，小於 1 的小數點，之前需要加 0，例如：0.38、0.01。但若是相關係數、機率值、比率等不可能大於 1 之數字，則小數點之前不需加 0，例如： $\gamma=.838$ 。小數位數之多寡，以能反映其統計意義為原則，但需注意，以圖、表呈現時，同一欄位之小數位數須為一致。

五、正文中若包含訪談逐字稿片段時，逐字稿內容請使用標楷體，且須以引號含括，並附上編碼。若逐字稿內容自成段落，則段首、段尾皆須向內縮 2 字元。

六、正文中，若有註記內容，請以短明扼要為原則。註記時，以 1、2、3 等順序標碼上標，且註記內容應置於該頁頁尾。例如：¹ 普篩是指....。

七、表格的格式：第一行為表格序號（粗體），第二行為表格名稱（斜體），第三行出現表格。表格序號、表格名稱、表格內容均均靠左切齊。其中，表格的「直行線」，請使用「無框線」。表格的「橫列線」，在分層次或欄位時，採用「1pt 框線」，若為同一層次或欄位資料，則採用無框線。表格呈現以簡明扼要為原則。

中文範例例如：

表 1

對照組在「團體領導能力量表」之 Wilcoxon 符號等級檢定

	前測		後測		Z 值
	平均數	標準差	平均數	標準差	
引導與推進過程的能力	22.1	3.38	22.3	2.87	-.143
建立互動規範的能力	15.9	2.51	16	2.63	-.087
促進凝聚力的能力	22.7	2.11	22.3	2.16	.419
深化團體的能力	20.2	2.49	20.2	3.26	.000
深化個體的能力	15.1	2.00	15.3	1.70	-.243
突破過程障礙的能力	7.8	1.69	7.8	1.69	.000
改變與行動能力	24.1	3.45	25	3.71	-.562
強化學習和獲得的能力	10.9	1.97	10.8	1.93	.115
總分	138.8	13.20	139.7	13.32	-.152

註 1：*表 $p < .05$ ，**表 $p < .01$

英文範例例如：

Table 1
Numbers of Children With and Without Proof of Parental Citizenship

Grade	Girls		Boys	
	With	Without	With	Without
Wave 1				
3	280 ^a	240 ^b	281	232
4	297	251	290	264
5	301	260	306	221
Total	878	751	877	717
Wave 2				
3	201	189	210	199
4	214	194	236	210
5	221	216	239	213
Total	636	599	685 ^c	622

Note. This table demonstrates the elements of a prototypical table. A general note to a table appears first and contains information needed to understand the table, including definitions of abbreviations (see Sections 7.14–7.15) and the copyright attribution for a reprinted or adapted table (see Section 7.7).
^a A specific note appears in a separate paragraph below the general note.
^b Subsequent specific notes follow in the same paragraph (see Section 7.14).
^c A probability note (for *p* values) appears as a separate paragraph below any specific notes; subsequent probability notes follow in the same paragraph (see Section 7.14).

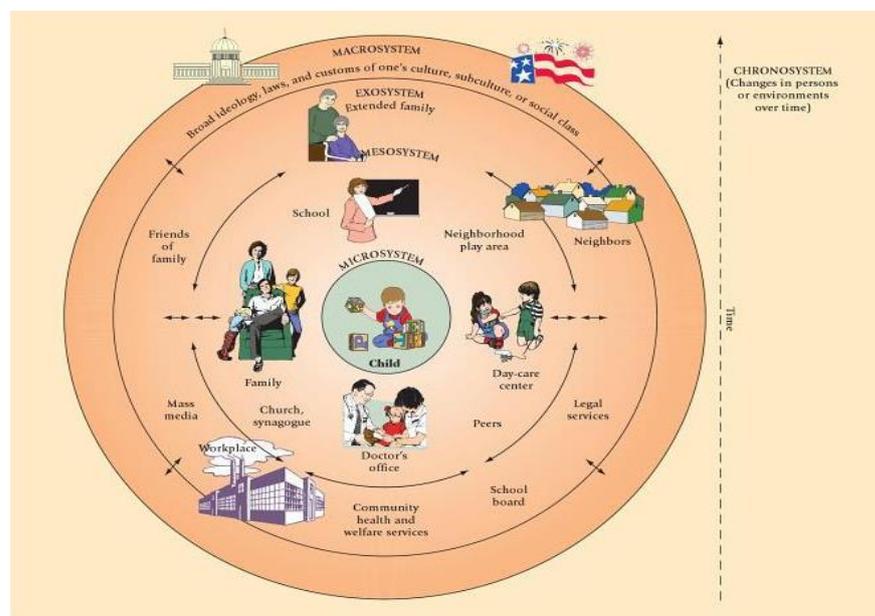
(備註：引用自 APA 第七版，<https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/tables-figures/tables>)

八、圖案的格式：第一行為圖案序號（粗體），第二行為圖案名稱（斜體），第三行出現圖案。圖案序號、圖案名稱、圖案均靠左切齊。

中文範例例如：

圖 1

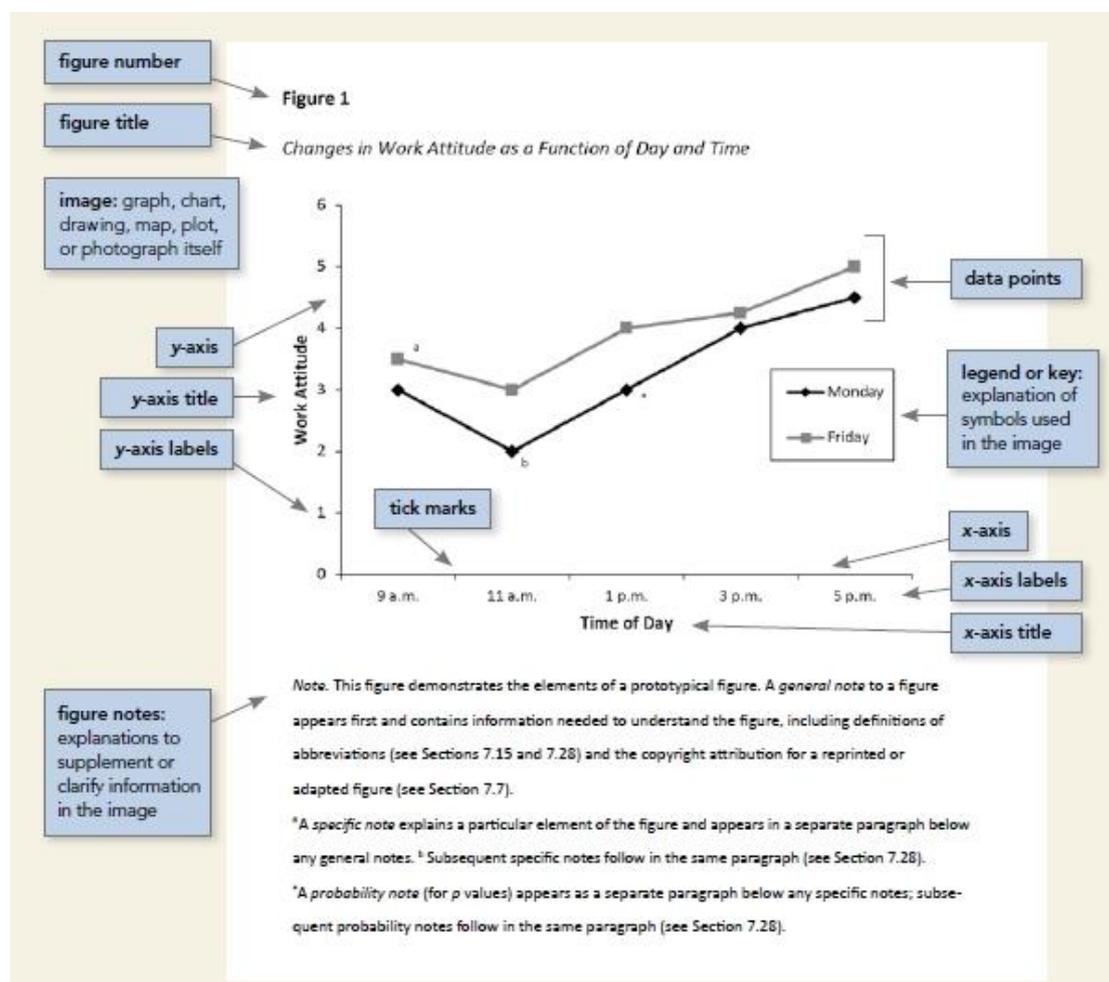
生態系統理論的嵌套結構模型



(備註：引用自中文百科之生態系統理論，

<https://www.newton.com.tw/wiki/%E7%94%9F%E6%85%8B%E7%B3%BB%E7%B5%B1%E7%90%86%E8%AB%96>)

英文範例例如：



(備註：引用自 APA 第七版，<https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/tables-figures/figures>)

叁、內文引用、括弧引用、參考文獻引用格式

本部分參照 APA 第七版資料，依序說明在論文的正文或參考文獻中，進行資料引用的原則。主要內容可涵蓋以下十六個部分：

- (1) 期刊文章
- (2) 報章雜誌
- (3) 預印本文章
- (4) 部落格文章
- (5) 書籍
- (6) 彙編手冊
- (7) 手冊或專書中的部分章節
- (8) 字典
- (9) 維基百科

- (10) 政府部門報告
- (11) 研究者個人報告
- (12) 法規與倫理守則
- (13) 研討會論文
- (14) 已出版博碩士學位論文
- (15) 未出版博士碩士學位論文
- (16) 其他格式：中文翻譯書籍

以下內容說明內文或參考文獻引用的原則，並進行具體舉例說明。請注意，參考文獻每一筆資料第一行靠左切齊，第二行之後內縮 2 字元為原則。

一、期刊文章

原則 1：作者姓名 (姓氏 + 名字首字字母). (出版年份). 文章題目(冒號後首字字母大寫). *期刊名稱* (每個名詞首字字母大寫), 卷數(期數), 頁碼. DOI

英文範例：

Grady, J. S., Her, M., Moreno, G., Perez, C., & Yelinek, J. (2019). Emotions in storybooks: A comparison of storybooks that represent ethnic and racial groups in the United States. *Psychology of Popular Media Culture*, 8(3), 207–217. <https://doi.org/10.1037/ppm0000185>

中文範例：

梁培勇、郭怡君 (2019)。囿而不限－遊戲治療的規則與結構化。臺灣遊戲治療學報，8，1-32。DOI: 10.6139/JTPT.2019.8.1

原則 2：參考文獻引用文獻作者人數最多 20 人。19 人以內需全部列上作者。20 人以上，需列到第 19 位作者，之後以省略符號...代替，並且，列出最後一位作者。

原則 3：內文引用時，使用括號引用，一至兩名作者，從第一次引用起，均需列出兩人的姓氏。英文格式例如：(Grady & Her, 2019)。中文格式例如：(梁培勇、郭怡君，2019)。三位作者及三位作者以上，第一次引用起，僅列出第一位作者姓氏，之後以 et al. 取代。英文格式例如：(Grady et al., 2019)。中文格式例如：(梁培勇等人，2019)。

原則 4：內文引用時，進行文中引用時，一至兩名作者，從第一次引用起，需列出兩人的姓氏。英文格式例如：Grady and Her (2019)。中文格式例如：梁培勇、郭怡君 (2019)。三名作者及三名作者以上，第一次引用起，僅

列出第一位作者姓氏，之後以 et al. 取代。英文格式例如：Grady et al. (2019)。中文格式例如：梁培勇等人 (2019)。

備註：DOI 核對網址「<https://search.crossref.org/>」。

二、報章雜誌

原則 1：作者姓名(姓氏 + 名字首字字母). (年, 月, 日). 文章題目(冒號後首字字母大寫). 報章雜誌名稱, 網址。如果是紙本沒有網址，網址部分改列為第幾版。

英文範例 1：

Carey, B. (2019, March 22). Can we get better at forgetting? *The New York Times*. <https://www.nytimes.com/2019/03/22/health/memory-forgetting-psychology.html>

英文範例 2：

Harlan, C. (2013, April 2). North Korea vows to restart shuttered nuclear reactor that can make bomb-grade plutonium. *The Washington Post*, A1, A4.

中文範例 1：

徐秀娥 (2020 年 8 月 23 日)。天熱喝冰品只會更渴 醫曝 5 蔬果才消暑。中時新聞網。 https://www.chinatimes.com/realtimenews/20200823001606-260405?ctrack=pc_main_pack1_p04&chdtv

中文範例 2：

駱亞 (2012 年 7 月 1 日)。捍衛香港人的尊嚴 今日上街。蘋果報，A1。

原則 2：參考文獻引用文獻作者人數最多 20 人。19 人以內需全部列上作者。20 人以上，需列到第 19 位作者，之後以省略符號... 代替，並且，列出最後一位作者。

原則 3：內文引用時，使用括號引用，一至兩名作者，從第一次引用起，均需列出兩人的姓氏。英文範例例如：(Carey, 2019)。中文範例例如：(徐秀娥, 2020)。三位作者及三位作者以上，第一次引用起，僅列出第一位作者姓氏，之後以 et al. 取代。英文範例例如：(Carey et al., 2019)。中文範例例如：(徐秀娥等人, 2020)。

原則 4：內文引用時，進行文中引用時，一至兩名作者，從第一次引用起，需列出兩人的姓氏。英文範例例如：Carey (2019)。中文範例例如：徐秀娥 (2020)。三名作者及三名作者以上，第一次引用起，僅列出第一位作者姓氏，之後以 et al. 取代。英文範例例如：Carey et al. (2019)。中文範例例如：徐秀娥等人 (2020)。

三、預印本文章 (Advance online publication)

原則 1：作者姓名(姓氏 + 名字首字字母). (年份). 文章題目(冒號後首字字母大寫). 預印本名稱, DOI 或網址

英文範例 1：

Hampton, S., Rabagliati, H., Sorace, A., & Fletcher-Watson, S. (2017). *Autism and bilingualism: A qualitative interview study of parents' perspectives and experiences*. PsyArXiv. <https://doi.org/10.31234/osf.io/76xfs>

英文範例 2：

Hetland, B., McAndrew, N., Perazzo, J., & Hickman, R. (2018). *A qualitative study of factors that influence active family involvement with patient care in the ICU: Survey of critical care nurses*. PubMed Central. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5736422/?report=classic>

英文範例 3：

Hong, I., Knox, S., Pryor, L., Mroz, T. M., Graham, J., Shields, M. F., & Reistetter, T. A. (2020). Is referral to home health rehabilitation following inpatient rehabilitation facility associated with 90-day hospital readmission for adult patients with stroke? *American Journal of Physical Medicine & Rehabilitation*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1097/PHM.0000000000001435>

中文範例：

謝政廷、許智傑 (2021)。督導好好玩：遊戲治療督導技巧。心理。

原則 2：參考文獻引用文獻作者人數最多 20 人。19 人以內需全部列上作者。20 人以上，需列到第 19 位作者，之後以省略符號...代替，並且，列出最

後一位作者。

原則 3：內文引用時，使用括號引用，一至兩名作者，從第一次引用起，均需列出兩人的姓氏。英文範例例如：(Hampton & Fletcher-Watson, 2017)。中文範例例如：(謝政廷、許智傑, 2021)。三位作者及三位作者以上，第一次引用起，僅列出第一位作者姓氏，之後以 et al. 取代。英文範例例如：(Hampton et al., 2017)。中文範例例如：(謝政廷等人, 2021)。

原則 4：內文引用時，進行文中引用時，一至兩名作者，從第一次引用起，需列出兩人的姓氏。英文範例例如：Hampton & Fletcher-Watson (2017)。中文範例例如：謝政廷、許智傑 (2021)。三名作者及三名作者以上，第一次引用起，僅列出第一位作者姓氏，之後以 et al. 取代。英文範例例如：Hampton et al. (2017)。中文範例例如：謝政廷等人 (2021)。

四、部落格文章

原則 1：作者姓名(姓氏 + 名字首字字母).(年, 月 日). 部落格文章題目(冒號後首字字母大寫). 部落格名稱 (每個名詞首字字母大寫), 網址

英文範例：

Ouellette, J. (2019, November 15). Physicists capture first footage of quantum knots unraveling in superfluid. *Ars Technica*. <https://arstechnica.com/science/2019/11/study-you-can-tie-a-quantum-knot-in-a-superfluid-but-it-will-soon-untie-itself/>

中文範例：

海苔熊 (2014, 2 月 18 日)。當愛情遇上心理，海苔熊寫給愛的十件事。女人迷。 <http://womany.net/read/article/4070>

原則 2：參考文獻引用文獻作者人數最多 20 人。19 人以內需全部列上作者。20 人以上，需列到第 19 位作者，之後以省略符號...代替，並且，列出最後一位作者。

原則 3：內文引用時，使用括號引用，一至兩名作者，從第一次引用起，均需列出兩人的姓氏。英文範例例如：(Ouellette, 2019)。中文範例例如：(海苔熊, 2014)。三位作者及三位作者以上，第一次引用起，僅列出第一

位作者姓氏，之後以 et al. 取代。英文範例例如：(Ouellette et al., 2019)。中文範例例如：(海苔熊等人，2014)。

原則 4：內文引用時，進行文中引用時，一至兩名作者，從第一次引用起，需列出兩人的姓氏。英文範例例如：Ouellette (2019)。中文範例例如：海苔熊 (2014)。三名作者及三名作者以上，第一次引用起，僅列出第一位作者姓氏，之後以 et al. 取代。英文範例例如：Ouellette et al. (2019)。中文範例例如：海苔熊等人 (2014)。

五、書籍

原則 1：作者姓名(姓氏 + 名字首字字母). (年份). 書籍名稱(冒號後首字字母大寫). 出版社名稱. DOI 連結 (如果沒有 DOI 連結，則不用附上)。

英文範例 1：

Jackson, L. M. (2019). *The psychology of prejudice: From attitudes to social action* (2nd ed.). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000168-000>

英文範例 2：

Sapolsky, R. M. (2017). *Behave: The biology of humans at our best and worst*. Penguin Books.

中文範例：

孫頌賢 (2016)。諮商心理衡鑑的理論與實務。張老師文化。

原則 2：參考文獻引用文獻作者人數最多 20 人。19 人以內需全部列上作者。20 人以上，需列到第 19 位作者，之後以省略符號... 代替，並且，列出最後一位作者。

原則 3：內文引用時，使用括號引用，一至兩名作者，從第一次引用起，均需列出兩人的姓氏。英文範例例如：(Jackson, 2019)。中文範例例如：(孫頌賢，2016)。三位作者及三位作者以上，第一次引用起，僅列出第一位作者姓氏，之後以 et al. 取代。英文範例例如：(Jackson et al., 2019)。中文範例例如：(孫頌賢等人，2016)。

原則 4：內文引用時，進行文中引用時，一至兩名作者，從第一次引用起，需列出兩人的姓氏。英文範例例如：Sapolsky (2017)。中文範例例如：孫頌賢 (2016)。三名作者及三名作者以上，第一次引用起，僅列出第一位作者姓氏，之後以 et al. 取代。英文範例例如：Sapolsky et al. (2017)。中文範例例如：孫頌賢等人 (2016)。

六、彙編手冊

原則 1：作者姓名(姓氏 + 名字首字字母). (編輯). (年份). 書籍名稱(冒號後首字字母大寫). 出版社名稱. DOI 連結 (如果沒有，則不用附上)。

英文範例 1：

Torino, G. C., Rivera, D. P., Capodilupo, C. M., Nadal, K. L., & Sue, D. W. (Eds.). (2019). *Microaggression theory: Influence and implications*. John Wiley & Sons. <https://doi.org/10.1002/9781119466642>

英文範例 2：

Kesharwani, P. (Ed.). (2020). *Nanotechnology based approaches for tuberculosis treatment*. Academic Press.

備註：英文範例 1 與英文範例 2 的差別之一在於，範例 1 只有多人主編，因此在編輯部分使用「Eds.」，範例 2 由一人主編，因此，在編輯部分使用「Ed.」，不加 s。

中文範例：

賴念華 (主編) (2013)。災難 (或創傷) 後學校諮商與輔導工作參考手冊。教育部。

原則 2：參考文獻引用文獻作者人數最多 20 人。19 人以內需全部列上作者。20 人以上，需列到第 19 位作者，之後以省略符號...代替，並且，列出最後一位作者。

原則 3：內文引用時，使用括號引用，一至兩名作者，從第一次引用起，均需列出兩人的姓氏。英文範例例如：(Torino, 2020)。中文範例例如：(賴念華, 2013)。三位作者及三位作者以上，第一次引用起，僅列出第一位作者姓氏，之後以 et al. 取代。英文範例例如：(Torino et al., 2019)。中

文範例例如：(賴念華等人，2013)。

原則 4：內文引用時，進行文中引用時，一至兩名作者，從第一次引用起，需列出兩人的姓氏。英文範例例如：Kesharwani (2020)。中文範例例如：賴念華 (2013)。三名作者及三名作者以上，第一次引用起，僅列出第一位作者姓氏，之後以 et al. 取代。英文範例例如：Kesharwani et al. (2020)。中文範例例如：賴念華等人 (2013)。

七、手冊或專書中的部分章節

原則 1：引用的章節作者姓名(姓氏 + 名字首字字母). (年份). 引用的章節標題(冒號後首字字母大寫). In 手冊書籍的作者姓名(名字字首縮寫 + 姓氏), (Eds.), 手冊書籍名稱, (pp. 頁數範圍). 出版社名稱. DOI 連結 (如果沒有，則不用附上)。

英文範例 1：

Dillard, J. P. (2020). Currents in the study of persuasion. In M. B. Oliver, A. A. Raney, & J. Bryant (Eds.), *Media effects: Advances in theory and research* (4th ed., pp. 115-129). Routledge.

英文範例 2：

Aron, L., Botella, M., & Lubart, T. (2019). Culinary arts: Talent and their development. In R. F. Subotnik, P. Olszewski-Kubilius, & F. C. Worrell (Eds.), *The psychology of high performance: Developing human potential into domain-specific talent* (pp. 345-359). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000120-016>

中文範例：

洪莉竹 (2018)。焦點解決短期治療。載於蕭文、田秀蘭 (主編)，*臺灣輔導一甲子* (135-138 頁)。心理。

原則 2：參考文獻引用文獻作者人數最多 20 人。19 人以內需全部列上作者。20 人以上，需列到第 19 位作者，之後以省略符號...代替，並且，列出最後一位作者。

原則 3：內文引用時，使用括號引用，一至兩名作者，從第一次引用起，均需列

出兩人的姓氏。英文範例例如：(Dillard, 2020)。中文範例例如：(洪莉竹, 2018)。三位作者及三位作者以上，第一次引用起，僅列出第一位作者姓氏，之後以 et al. 取代。英文範例例如：(Aron et al., 2019)。中文範例例如：(洪莉竹等人, 2018)。

原則 4：內文引用時，進行文中引用時，一至兩名作者，從第一次引用起，需列出兩人的姓氏。英文範例例如：Dillard (2020)。中文範例例如：洪莉竹 (2018)。三名作者及三名作者以上，第一次引用起，僅列出第一位作者姓氏，之後以 et al. 取代。英文範例例如：Aron et al. (2019)。中文範例例如：洪莉竹等人 (2018)。

八、字典

原則 1：出版單位或作者 (年份). 名詞. In 字典條目名稱 (版本, p. 頁碼)。

範例 1-1：

American Psychological Association. (2015). Mood induction. In *APA dictionary of psychology* (2nd ed., p. 667).

範例 1-2：

Merriam-Webster. (2003). Litmus test. In *Merriam-Webster's collegiate dictionary* (11th ed., p. 727).

備註：範例 1-1 與範例 1-2 的差別在於，範例 1 為學會出版的字典，範例 2 為個人作者出版的字典。

原則 2：線上字典出版單位. (n.d.). 名詞. In 字典條目名稱. 線上檢索日期月 日, 年, 檢索網址

範例 2-1：

American Psychological Association. (n.d.). Just-world hypothesis. In *APA dictionary of psychology*. Retrieved January 18, 2020, from <https://dictionary.apa.org/just-world-hypothesis>

範例 2-2：

Merriam-Webster. (n.d.). Semantics. In *Merriam-Webster.com dictionary*. Retrieved

January 4, 2020, from <https://www.merriam-webster.com/dictionary/semantics>

備註：範例 2-1 與範例 2-2 的差別在於，範例 2-1 為學會出版的字典，範例 2-2 為個人作者出版的字典。

原則 3：內文引用時，使用括號引用，出版單位或作者字首均需大寫，並寫上 n.d.（中間不空格，亦不需要附上出版年份）。例如：(American Psychological Association, n.d.)。再如：(Merriam-Webster, n.d.)。

原則 4：內文引用時，進行文中引用時，出版單位或作者字首均需大寫，並寫上 (n.d.)。例如：American Psychological Association (n.d.)。再如，Merriam-Webster (n.d.)。

九、維基百科

原則 1：維基百科條目名稱. (年份, 月 日). In *Wikipedia*. 網址。

英文範例：

Oil painting. (2019, December 8).

In *Wikipedia*. https://en.wikipedia.org/w/index.php?title=Oil_painting&oldid=929802398

中文範例：

創傷後壓力症候群 (2020, 8 月 18 日)。維基百科。

<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%89%B5%E5%82%B7%E5%BE%8C%E5%A3%93%E5%8A%9B%E7%97%87%E5%80%99%E7%BE%A4>。

原則 2：內文引用時，使用括號引用，附上維基百科條目名稱與年代。英文範例例如：(Oil Painting, 2019)。中文範例例如：(創傷後壓力症候群, 2020)。

原則 3：內文引用時，進行文中引用時，附上維基百科條目名稱，並附上(年代)。英文範例例如：Oil Painting (2019)。中文範例例如：創傷後壓力症候群 (2020)。

十、政府部門報告

原則 1：政府部門名稱.(年份). 報告名稱(冒號後首字字母大寫)(計畫案編號). 出版部門／機構名稱. 網址。

英文範例：

National Cancer Institute. (2019). *Taking time: Support for people with cancer* (NIH Publication No. 18-2059). U.S. Department of Health and Human Services, National Institutes of Health. <https://www.cancer.gov/publications/patient-education/takingtime.pdf>

中文範例：

衛生福利部統計處 (2017)。106 老人狀況調查。中華民國衛生福利部。
<https://dep.mohw.gov.tw/dos/cp-1767-38429-113.html>

原則 2：內文引用時，使用括號引用，附上(機構名稱, 年代)。英文範例例如：
(National Cancer Institute, 2019)。中文範例例如：(衛生福利部統計處，2017)。

原則 3：內文引用時，進行文中引用時，附上機構名稱 (年代)。英文範例例如：
National Cancer Institute (2019)。中文範例例如：衛生福利部統計處 (2017)。

十一、研究者個人報告

原則 1：作者姓名(姓氏 + 名字首字字母).(年份). 報告題目(冒號後首字字母大寫)(如果有編號需附上). 發表單位名稱. DOI 連結。

英文範例 1：

Baral, P., Larsen, M., & Archer, M. (2019). *Does money grow on trees? Restoration financing in Southeast Asia*. Atlantic Council. <https://www.atlanticcouncil.org/in-depth-research-reports/report/does-money-grow-on-trees-restoring-financing-in-southeast-asia/>

英文範例 2：

Stuster, J., Adolf, J., Byrne, V., & Greene, M. (2018). *Human exploration of Mars: Preliminary lists of crew tasks* (Report No. NASA/CR-2018-220043). National Aeronautics and Space Administration. <https://ntrs.nasa.gov/archive/nasa/casi.ntrs.nasa.gov/20190001401.pdf>

中文範例：

李宜玫 (2016)。國中數學科補救教學融入學習動機提升方案之研究。科技部專題研究成果報告 (編號：MOST104-2511-S-152-001-)。
<https://wsts.most.gov.tw/STSWeb/Award/AwardMultiQuery.aspx>

原則 2：參考文獻引用文獻作者人數最多 20 人。19 人以內需全部列上作者。20 人以上，需列到第 19 位作者，之後以省略符號...代替，並且，列出最後一位作者。

原則 3：內文引用時，使用括號引用，一至兩名作者，從第一次引用起，均需列出兩人的姓氏。英文範例例如：(Baral, 2019)。中文範例例如：(李宜玫, 2016)。三位作者及三位作者以上，第一次引用起，僅列出第一位作者姓氏，之後以 et al. 取代。英文範例例如：(Stuster et al., 2018)。中文範例例如：(李宜玫等人, 2016)。

原則 4：內文引用時，進行文中引用時，一至兩名作者，從第一次引用起，需列出兩人的姓氏。英文範例例如：Baral (2019)。中文範例例如：李宜玫 (2016)。三名作者及三名作者以上，第一次引用起，僅列出第一位作者姓氏，之後以 et al. 取代。英文範例例如：Stuster et al. (2018)。中文範例例如：李宜玫等人 (2016)。

十二、法規與倫理守則

原則 1：訂定法規／倫理之單位／機構名稱(名詞字首均大寫). (年份). 法規名稱／倫理守則名稱. 網址連結。

英文範例 1：

American Counseling Association. (2014). *2014 ACA code of ethics*. <https://www.counseling.org/docs/default-source/default-document-library/2014-code-of-ethics-finaladdress.pdf>

英文範例 2：

American Psychological Association. (2017). *Ethical principles of psychologists and code of conduct* (2002, amended effective June 1, 2010, and January 1, 2017). <https://www.apa.org/ethics/code/>

備註：英文範例 2 將訂定日期、修訂日期均列出。

中文範例 1：

臺灣輔導與諮商學會（2001）。臺灣輔導與諮商學會諮商專業倫理守則。
http://www.guidance.org.tw/ethic_001.html。

中文範例 2：

立法院（2020）。心理師法（2001 年 11 月 21 日公布，2020 年 1 月 15 日修正）。
<https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?PCode=L0020098>

原則 2：內文引用時，使用括號引用，附上訂定法規／倫理之單位／機構名稱與年代。英文範例例如：(American Counseling Association, 2014)。中文範例例如：(臺灣輔導與諮商學會，2001)。

原則 3：內文引用時，進行文中引用時，附上訂定法規／倫理之單位／機構名稱，並附上(年代)。英文範例例如：American Psychological Association (2017)。中文範例例如：立法院（2020）。

十三、研討會論文

原則 1：作者姓名(姓氏 + 名字首字字母). (年份). 會議名稱(冒號後首字字母大寫). [Conference presentation]. 主辦單位或機構, 城市名, 州名, 國家. 網址連結。

英文範例：

Evans, A. C., Jr., Garbarino, J., Bocanegra, E., Kinscherff, R. T., & Márquez-Greene, N. (2019, August 8–11). *Gun violence: An event on the power of community* [Conference presentation]. APA 2019 Convention, Chicago, IL, United States. <https://convention.apa.org/2019-video>

中文範例：

吳毓瑩、吳麗君、蔡敏玲（2017年6月15日）。105學年度精進師資素質暨精緻特色發展計畫成果發表會：精進自發，精緻互動，師培共好（口頭發表論文）。國立臺北教育大學，台北市，中華民國。

原則 2：參考文獻引用文獻作者人數最多 20 人。19 人以內需全部列上作者。20 人以上，需列到第 19 位作者，之後以省略符號...代替，並且，列出最後一位作者。

原則 3：內文引用時，使用括號引用，一至兩名作者，從第一次引用起，均需列出兩人的姓氏。英文範例例如：(Evans, 2019)。中文範例例如：(吳毓瑩, 2017)。三位作者及三位作者以上，第一次引用起，僅列出第一位作者姓氏，之後以 et al. 取代。英文範例例如：(Evans et al., 2019)。中文範例例如：(吳毓瑩等人, 2017)。

原則 4：內文引用時，進行文中引用時，一至兩名作者，從第一次引用起，需列出兩人的姓氏。英文範例例如：Evans (2019)。中文範例例如：吳毓瑩 (2017)。三名作者及三名作者以上，第一次引用起，僅列出第一位作者姓氏，之後以 et al. 取代。例如：Evans et al. (2019)。中文範例例如：吳毓瑩等人 (2017)。

十四、已出版博碩士學位論文

原則 1：作者姓名(姓氏 + 名字首字字母). (年份). 論文名稱(冒號後首字字母大寫)(出版編號). [Doctoral/Master dissertation, 進行論文口試的大學名稱]. 出版社. 網址連結 (如果有網址需附上，沒有則不需要附上)。

英文範例 1：

Kabir, J. M. (2016). *Factors influencing customer satisfaction at a fast food hamburger chain: The relationship between customer satisfaction and customer loyalty* (Publication No. 10169573) [Doctoral dissertation, Wilmington University]. ProQuest Dissertations & Theses Global.

英文範例 2：

Miranda, C. (2019). *Exploring the lived experiences of foster youth who obtained*

graduate level degrees: Self-efficacy, resilience, and the impact on identity development (Publication No. 27542827) [Doctoral dissertation, Pepperdine University]. PQDT
Open. <https://pqdtopen.proquest.com/doc/2309521814.html?FMT=AI>

中文範例 1：

邢小萍 (2011)。國小教師國語文專業增能課程之設計及實施研究：教學實踐取向 (系統編號：099NTPTC576182) 【博士論文，國立臺北教育大學】。臺灣碩博士論文知識加值系統。

備註：範例 1 與範例 2 差別在於有無附上網址連結。

原則 2：內文引用時，使用括號引用，需列出作者的姓氏。例如：(Kabir, 2016)。

原則 3：內文引用時，進行文中引用時，需列出作者的姓氏。例如：Miranda (2019)。

十五、未出版博士碩士學位論文

原則 1：作者姓名(姓氏 + 名字首字字母). (年份). 論文名稱(冒號後首字字母大寫) (出版編號). [Unpublished doctoral/master dissertation]. 進行論文口試的大學名稱. 網址連結 (如果有網址需附上，沒有則不需要附上)。

英文範例：

Harris, L. (2014). *Instructional leadership perceptions and practices of elementary school leaders* [Unpublished doctoral dissertation]. University of Virginia.

中文範例 1：

王文欽 (2008)。四位女性肢體障礙者的心理劇團體暖身經驗【未出版之碩士論文】。國立臺北教育大學。

原則 2：內文引用時，使用括號引用，需列出作者的姓氏。英文範例例如：(Harris, 2014)。中文範例例如：(王文欽，2008)。

原則 3：內文引用時，進行文中引用時，需列出作者的姓氏。英文範例例如：Harris (2014)。中文範例例如：王文欽 (2008)。

十六、其他格式：中文翻譯書籍

原則 1：中文文獻處之書名為粗體，請列出翻譯書名的出版商名稱，並附上原著出版年代。

原則 2：作者（翻譯出版年代）：翻譯書書名（粗體）[翻譯者姓名+譯，版本]翻譯本出版商名稱。（原著出版年：年代）

範例：

Karp, M., Holmes, P., & Tavon, K. B. (2002)。心理劇入門手冊【陳鏡如譯，第 1 版】。心理。（原著出版年：1998）

原則 3：內文引用時，使用括號引用，需列出譯者姓名以及英文出版年代／中文的出版年代。例如：(Karp, Holmes, & Tavon, 1998/2002)。

肆、參考資料

台灣輔導與諮商學會（2019）。中華輔導與諮商學報撰寫體例。
[http://cjgc.guidance.org.tw/ckfiles/files/中華輔導與諮商學報撰寫體例\(4\).pdf](http://cjgc.guidance.org.tw/ckfiles/files/中華輔導與諮商學報撰寫體例(4).pdf)。
American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association*. (7^{ed}). American Psychological Association.
<https://apastyle.apa.org/>

伍、備註

其他本參考指引未盡之處，請參考美國心理學會 American Psychological Association 所發行的第七版出版手冊（publication manual）中有關論文寫作的相關規定（網址：<https://apastyle.apa.org/>）。